



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

ADMINISTRAÇÃO

**Tutor:**

JULIA BELLIA MARGOTO

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

1051

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

Como acontece todos os anos, o planejamento de atividades deste grupo PET para o ano de 2025 foi realizado de forma conjunta por todos os integrantes do grupo. A maioria das atividades propostas para o próximo ano são continuidade daquelas já desenvolvidas atualmente. Houve o acréscimo da atividade PET Solidário que surgiu no grupo a partir da vontade de desenvolver ações que possam trazer algum tipo de impacto socioambiental positivo, junto a comunidade interna e/ou externa. A atividade está entrando no planejamento a partir do próximo ano, pois teve seu início em meados de 2024 e não constava no planejamento anterior. A atividade SOS TCC foi incorporada no âmbito de outra: o projeto Conexões com o EX, tendo em vista que ambas tem como foco o contato dos estudantes com egressos do curso. Além disso, houve a compreensão de que a experiência de desenvolvimento do TCC poderia ser um dos pontos abordados nas rodas e de conversa e entrevistas com estudantes egressos, previstas na metodologia de desenvolvimento do Conexões com o EX. A parceria com o PPGADM foi interrompida neste momento, pois não tivemos retorno de doutorandos interessados nas orientações junto ao PET, já que muitos ainda estão em fase inicial de desenvolvimento de suas teses. Espera-se que, ainda em meados de 2025 a parceria possa ser retomada. Se assim ocorrer, constará do relatório anual. As reuniões administrativas e de acompanhamento das atividades são realizadas semanalmente com a tutora e todos as/os alunas/os do grupo. O regimento deste PET prevê que a falta injustificada tem como consequência a perda da bolsa no mês. A orientação das atividades é feita junto às comissões responsáveis, seja de maneira periódica e planejada, seja sob demanda.

**Resultados gerais:**

O planejamento de atividades é estruturado de forma matricial, sempre atento ao tripé: extensão, pesquisa e ensino, mantendo sua natureza coletiva. Ao longo de 2025, além da continuidade das atividades já em andamento, esperamos ter sucesso no desenvolvimento da nova atividade proposta e propiciar o desenvolvimento de competências diferenciadas aos petianos. Essa organização tem por objetivo tanto a exposição dos alunos do grupo a diferentes áreas da Administração, sem especialização prematura, quanto a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Paralelamente, tem-se preocupação com a ampliação da formação da/o aluno no que diz respeito à

interdisciplinaridade com outros grupos PET da UFES e a sua formação cidadã. Vale destacar que como o próprio processo de planejamento é realizado coletivamente com as/os Petianas/os, o que, por si só, já proporciona aprendizado fundamental para as/os alunas/os no curso de Administração, dado que o planejamento é uma das funções do Administrador. O momento do planejamento é muito rico, pois discutimos além das atividades, o cronograma e a distribuição das atividades entre as/os discentes. Lembrando que, ao longo do ano, a composição das comissões que participam das atividades pode ser alterada, conforme o interesse ou a necessidade de cada petiano.

## Atividade - Coleta Seletiva

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2025	12/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Durante o ano de 2024 iniciamos a implantação da Coleta Seletiva dentro do CCJE (Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas) da UFES. Para o ano de 2025 temos o objetivo de continuar orientando a comunidade acadêmica sobre a forma adequada de realizar a coleta além de manter a conscientização dos alunos e servidores técnicos e docentes, sobre a importância de incorporar a coleta em suas rotinas. É importante manter um constante monitoramento das bags de coleta de materiais, visto que, ao serem preenchidas completamente, é necessário acionar os nossos parceiros responsáveis (uma associação de catadores do município de Vitória - a Recicla Capixaba) pela retirada e separação dos resíduos, para a correta destinação..

### Objetivos:

Este projeto tem como objetivo de educar e conscientizar alunos e servidores do CCJE acerca da coleta seletiva. Além disso, visa desenvolver o pensamento crítico do tema, mostrando a importância para o meio ambiente da separação correta do lixo úmido e seco. Por fim, estimulá-los a implementar em sua rotina o hábito de realizar a separação dos materiais recicláveis.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos participantes dessa comissão entrarão em contato com o responsável pela retirada das bags com resíduos, sempre que elas estiverem cheias. Também é necessário buscar a orientação e conscientização constantes da comunidade acadêmica do CCJE. Essa parte da ação acontecerá por meio de visitas às salas de aula, afixação de cartazes nos murais, elaboração e atualização de materiais digitais como posts nas redes sociais do PET, além de um guia prático sobre a coleta seletiva. Se possível, pretende-se ainda implantar novos pontos de coleta seletiva no CCJE.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Este projeto tem como objetivo estimular alunos e servidores a implementar em sua rotina e em seus lares o hábito de separar adequadamente os materiais recicláveis. Espera-se também que ao fim do projeto, a comunidade acadêmica do CCJE possa dar a sua melhor contribuição às ações de coleta, de forma engajada e consciente, além de possuir uma noção mais ampla e clara sobre os impactos ambientais, sociais e econômicos desta iniciativa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita durante as reuniões da comissão e também no acompanhamento de atividades durante a reunião administrativa. Também, por meio da quantidade e da qualidade dos materiais coletados nas bags.

## Atividade - PET Solidário

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/02/2025	20/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Esse projeto foi criado a partir da necessidade de conectar a universidade e as pessoas petianas com a comunidade local, fomentando o engajamento social dos estudantes e contribuindo para a formação cidadã e crítica dos futuros administradores. Por meio dessa atividade, os alunos são desafiados a planejar e executar ações que atendam demandas sociais relevantes. Além disso, o projeto estimula o desenvolvimento de competências práticas em gestão, como organização de eventos, liderança, trabalho em equipe e comunicação, reforçando o aprendizado teórico da graduação. A iniciativa também tem um impacto transformador por meio da solidariedade, que beneficia tanto os participantes quanto os destinatários das ações, caracterizando-se como uma atividade de alto valor acadêmico e social.

### Objetivos:

O projeto busca mobilizar a comunidade acadêmica e externa em torno de ações solidárias, promovendo impactos sociais positivos e alinhando-se aos princípios de responsabilidade socioambiental, além de fomentar o papel da universidade como agente de transformação na sociedade. Espera-se também integrar o PET Conexões Administração com os demais PET UFES e alunos, professores, trabalhadores e servidores da Universidade.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto contará com duas atividades ao longo deste ano, ainda a serem definidas, podendo ser ou não: arrecadação de alimentos, roupas ou recursos para instituições carentes, realização de oficinas de capacitação e desenvolvimento de parcerias com ONGs, empresas e instituições. Produção de textos, imagens e vídeos também serão realizados para conscientização e mobilização da comunidade interna e externa da UFES, postados nas redes sociais do PET Administração, podendo ser divulgados nas salas de aula e nos meios digitais.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que, com essa atividade, os alunos do programa se aproximem da comunidade externa de maneira solidária, trazendo um impacto positivo para as pessoas e meio ambiente, fomentando o papel do PET como agente de transformação na sociedade. Além de promover uma formação completa e alinhada às demandas do mercado e da sociedade às pessoas petianas, fortalecendo habilidades indispensáveis para o exercício em Administração.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será possível avaliar a atividade por meio de feedbacks dos participantes, tanto os petianos, quanto às demais pessoas que participarem da ação de forma voluntária e os respectivos beneficiários.

## Atividade - INTERPET UFES

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2025	12/12/2025

### Descrição/Justificativa:

O InterPET é uma entidade que surgiu da necessidade de um espaço em que todos os grupos PET

UFES pudessem partilhar experiências, discutir pautas importantes, promover eventos para a comunidade petiana e comunidade acadêmica em geral, organizar-se para eventos regionais e nacionais e entre outras atividades.

### **Objetivos:**

Deliberar assuntos importantes como permanência, desempenho, condutas, formações, entre outras questões pertinentes à atuação do PET UFES, promover eventos formativos e deliberativos, trocar experiências entre os grupos, além de promover um ambiente propício para integração de atividades entre os grupos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O InterPET é formado por 2 ou mais representantes de cada um dos 13 grupos PET existentes na UFES. Serão feitas reuniões sobre as quais as datas, a periodicidade, a duração e as pautas serão decididas pelos representantes. A partir dessas reuniões deverão ser formadas subcomissões responsáveis pelas atividades desenvolvidas pela entidade. Além disso, o InterPET é responsável por organizar eventos, por meio da divisão de tarefas entre os grupos PET, como o DiaPET e o PET Itinerante. As reuniões devem seguir uma escala pré definida, por ordem alfabética dos grupos, em que cada grupo PET deve conduzir e redigir a ata.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que desta entidade possam ser construídas boas práticas, conhecimento para os grupos, integração entre os grupos, eventos de qualidade promovidos tanto para comunidade petiana quanto acadêmica em geral e que seja um espaço para que discussão, implementação, desenvolvimento e interdisciplinaridade das ações.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os representantes do PET Administração devem repassar as pautas das reuniões para o grupo e compor as subcomissões. As atividades desenvolvidas pelo INTERPET serão discutidas e avaliadas nas reuniões administrativas dos grupos e o posicionamento dos representantes frente ao INTERPET devem estar completamente alinhados com a posição do grupo. Todos os eventos promovidos pelo INTERPET serão avaliados nas reuniões administrativas posteriores. Esta avaliação é importante para que o grupo possa, coletivamente, desenvolver suas habilidades e competências em debates e organização de eventos.

## **Atividade - Comunicação**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	23/01/2025	12/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

As avaliações realizadas pelo nosso PET indicam a constante necessidade de manter um canal permanente de comunicação com os alunos dos cursos de Administração, com os petianos e com a comunidade em geral. Muitos alunos, especialmente os ingressantes, ainda desconhecem o que é o PET, suas atividades e como ele pode ser uma forma de permanência na graduação.

#### **Objetivos:**

O objetivo é aprimorar constantemente a comunicação com os alunos dos cursos de Administração, a comunidade externa, os petianos e os egressos. No caso dos egressos, busca-se identificar o impacto do PET em seu desenvolvimento pessoal e profissional, além de compartilhar essas experiências para inspirar novos participantes a ingressarem no PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será coordenada por uma comissão permanente de comunicação dentro do PET. Para isso, serão organizados murais do PET/ADM nos edifícios onde as principais disciplinas dos cursos de Administração são oferecidas e nas salas de aula. Além disso, utilizamos redes sociais, como o Instagram, para divulgar projetos e atividades do PET, facilitando a comunicação com a comunidade. Dentro dessa estratégia, existe o projeto "Depoimento de Egressos", que visa manter o vínculo entre petianos atuais e egressos, permitindo que compartilhem suas experiências. Para os depoimentos, entramos em contato com os egressos, solicitando relatos sobre sua experiência no PET, o período em que atuaram e uma foto. Após a coleta do material, utilizamos o Canva para criar uma arte e postamos no Instagram. O PET ADM também pretende expandir sua presença no YouTube, compartilhando conteúdos relevantes para seu público. Além disso, a comunicação verbal em sala de aula será utilizada para conscientizar sobre as atividades e eventos do PET ADM.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado esperado é melhorar a divulgação das ações do PET ADM, aprimorar a interação com os petianos e com a comunidade em geral e aumentar o interesse dos alunos do curso de Administração pelas atividades do PET ADM. Espera-se também avaliar o impacto real do PET na formação acadêmica dos alunos, analisando como ele contribui para o desenvolvimento acadêmico e pessoal.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação deve considerar a qualidade dos conteúdos divulgados no mural e nas redes sociais do PET ADM, buscando a atualização constante desses conteúdos. Portanto, um indicador importante será a periodicidade de atualização dos canais de comunicação. Em relação aos depoimentos, também é necessário avaliar se há aspectos que podem ser aprimorados dentro do PET.

## **Atividade - ComPET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	23/01/2025	12/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Como resultado de avaliações de desempenho realizadas pelo grupo, evidenciou-se a necessidade de melhoria da integração entre os bolsistas. A ampliação dessa integração é vista como uma forma, inclusive, de melhorar o desenvolvimento e a fluidez das atividades do grupo. Sendo assim, o grupo propôs a criação do ComPET, uma atividade de integração entre todos os membros, para além dos encontros formais semanais existentes nas reuniões administrativas.

#### **Objetivos:**

A comissão ComPET tem como objetivo promover a integração de todos os bolsistas do PET Conexões Administração, por meio de atividades e dinâmicas mais descontraídas, que contribuirão para a ampliação do conhecimento dos membros, promoverão a consolidação de laços e auxiliarão cada petiano(a) a adquirir vivência com os demais bolsistas. Portanto, essa comissão permite, por exemplo, que os bolsistas saiam da rotina e desfrutem dos eventos, exposições, dentre outras atividades que a universidade oferece.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será composta por todos os bolsistas do PET que irão organizar integrações, como por exemplo: mini jogos, atividades fora do campo acadêmico, competições sobre assuntos diversos (relacionados ao curso, ao PET, ou a outro assunto escolhido), visitas a museus, cinema, entre outras

atividades. Será realizada 1 (uma) vez ao mês e o modo da integração será decidido na reunião administrativa.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio dessa atividade, espera-se que o PET Conexões Administração possa fortalecer os vínculos entre seus bolsistas, enriquecer os aspectos relacionais do grupo, além de manter um clima organizacional agradável a todos, o que se espera poderá impactar positivamente na fluidez e na efetividade no desenvolvimento das atividades.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será acompanhada a frequência dos bolsistas aos encontros e discutidos os aspectos positivos e os pontos de melhoria após cada atividade de integração.

## **Atividade - Conexões com o Ex**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	23/01/2025	12/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Ao longo da formação em Administração é muito importante manter a aproximação entre estudantes e egressos, no sentido de trazer aos alunos em formação, a experiência prática daqueles que já atuam profissionalmente e que já viveram a trajetória formativa na instituição. Assim, participar do projeto Conexões com o Ex permitirá aos petianos e aos discentes dos cursos de Administração da Ufes a oportunidade de ampliar conhecimento da prática da profissão de Administrador, envolvendo aspectos relativos ao mercado de trabalho e à atuação nas diferentes áreas de conhecimento que fazem parte da matriz curricular dos cursos. Imagens e vídeos pílulas produzidos com egressos dos cursos de Administração que atuam profissionalmente na área serão disponibilizados nas redes sociais do PET, uma vez por semestre. Além disso, pretende-se organizar duas rodas de conversa no ano, online ou presencialmente, em que um(a) convidado(a) egresso do curso fará uma apresentação primeiramente sobre sua jornada acadêmica enquanto ainda era estudante, sobre sua carreira profissional e ocupação atual.

### **Objetivos:**

Permitir o conhecimento da trajetória acadêmica, das possibilidades, dos desafios e da vivência profissional de egressos dos cursos de Administração Matutino e Noturno; Oportunizar aos estudantes a aproximação com a realidade prática da profissão de Administrador em suas diferentes vertentes de atuação, trazendo exemplos de inserção profissional em organizações públicas e privadas, no trabalho autônomo, no empreendedorismo, na carreira acadêmica, dicas de TCC, dentre outras.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Produção de textos, imagens e vídeos com egressos dos cursos de Administração da UFES que atuem de forma bem sucedida em diferentes vertentes da área, tendo como público-alvo os estudantes dos cursos de Administração Matutino e Noturno. Além das gravações dos vídeos semestrais, postados nas redes sociais do PET, dos convidados falando sobre suas trajetórias acadêmicas e profissionais. Organização de duas rodas de conversa por ano, online ou presencial, com um egresso convidado para falar sobre sua trajetória acadêmica e profissional aos estudantes atuais.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, espera-se que seja possível proporcionar melhorias para o curso e para a educação, por meio da aproximação de ex-alunos do curso de administração da UFES, com os que estão cursando, pois assim, poderão compartilhar suas experiências e vivências. Além de proporcionar um conhecimento sobre o mercado e uma visão mais ampla acerca do curso de Administração.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será possível avaliar a atividade por meio de feedbacks por parte dos alunos, tanto dos vídeos, quanto dos eventos e dos alunos egressos que forem convidados a participar.

## Atividade - Projeto de pesquisa: causas de retenção no curso de Administração

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	03/02/2025	12/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

A retenção prolongada de alunos nos cursos de graduação é um desafio relevante, tanto no âmbito social, devido aos impactos gerados pelo atraso na formação e ingresso no mercado de trabalho, quanto no administrativo, considerando as implicações para a gestão universitária. Com base nessa perspectiva, o grupo PET CONEXÕES ADMINISTRAÇÃO desenvolveu esta atividade com o objetivo de investigar e diagnosticar as principais causas que levam alunos do curso de Administração da UFES a permanecerem matriculados por períodos superiores ao tempo de curso, seja devido à reprovação em disciplinas ou dificuldades para concluir a graduação.

**Objetivos:**

Investigar e diagnosticar as causas da retenção prolongada nos cursos de Administração da UFES, disponibilizando os resultados da pesquisa para os interessados, a fim de possibilitar a formulação de estratégias eficazes que reduzam o tempo de conclusão do curso e promovam maior eficiência no processo formativo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será elaborado um projeto de pesquisa onde estarão previstos os objetivos geral e específicos, a justificativa, referencial teórico e metodologia para coleta, tratamento e análise dos dados, bem como todo o cronograma de desenvolvimento das atividades. Após a realização do projeto, será conduzida a coleta de dados para posterior análise e elaboração do relatório final da pesquisa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Fornecer às coordenações de curso dados importantes para o planejamento e tomada de decisões referentes a medidas para redução dos índices de retenção e criar uma base de dados composta por relatórios técnicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta ação de pesquisa acontecerá por meio de reuniões semanais de avaliação do projeto, para elaboração dos relatórios técnicos e artigos que possam vir a ser elaborados.

## Atividade - Guia de Sobrevivência

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	28/03/2025	01/10/2025

### Descrição/Justificativa:

Em conversa com outros grupos PET da UFES, foi indicado que um momento importante para a divulgação do grupo junto aos alunos é a recepção de calouros. Dessa percepção surge a ideia de desenvolver uma atividade voltada para os calouros. Além disso, pela experiência pessoal dos membros do PET, há dificuldade na adaptação inicial à Universidade, pela falta de informações básicas nos primeiros dias. Daí o Guia de Sobrevivência, com uma apresentação do Grupo, do curso e de alguns aspectos principais da Universidade, para os calouros.

### Objetivos:

Facilitar a adaptação dos alunos ingressantes nos cursos de administração matutino e noturno, apresentando elementos importantes dos cursos e da universidade a eles. Aumentar o conhecimento dos Grupos PET entre os alunos destes cursos e aumentar a interação com os alunos dos cursos de Administração da UFES.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na primeira semana de aula, será feita uma apresentação por membros do PET para os calouros, sobre o que gostariam de ter sabido quando ingressaram na Universidade. Essa apresentação contará com o apoio de recursos visuais (Powerpoint e/ou Canva). O conteúdo envolve informações sobre a matriz curricular dos cursos, formas de acesso ao RU, biblioteca, assistência estudantil, dentre outros pontos importantes e necessários para este início de jornada universitária. O Grupo PET Conexões Administração também será apresentado, incluindo sua estrutura e atividades atuais. A apresentação será posteriormente disponibilizada no Instagram, para facilitar a consulta e melhorar a divulgação. As apresentações se darão para os calouros dos cursos Matutino e Noturno.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorar o entendimento, por parte dos calouros, sobre o funcionamento do departamento e o colegiado de Administração, a estrutura e os procedimentos da UFES, e a melhor forma de participar da mesma. Além disso, com estas atividades espera-se aumentar a visibilidade do grupo PET e apresentar a contribuição do mesmo para a Universidade e para a sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita, principalmente, por meio da participação de calouros no processo seletivo do PET, na comparação com processos seletivos de anos anteriores e também por meio das redes sociais do grupo (comentários e curtidas nas postagens com a apresentação do Guia de Sobrevivência).

## Atividade - Projeto de orientação para o mercado de trabalho - POMT

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2025	12/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Profissionais com menor escolarização ou em situação de vulnerabilidade social costumam ter



maiores dificuldades para inserção e reinserção no mercado de trabalho formal. Esta ação do PET Conexões Administração busca oferecer suporte e orientação aos trabalhadores de forma geral, mas especialmente aos que se encontram nas condições acima mencionadas, no processo de busca pelo primeiro emprego ou na volta ao mercado de trabalho formal.

**Objetivos:**

Oferecer suporte e orientação aos trabalhadores em seus processos de inserção e reinserção no mercado de trabalho formal, melhorando assim as suas condições de competitividade e ampliando as suas possibilidades de participação em processos seletivos para vagas de emprego.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades do projeto envolvem a realização de rodas de conversa e orientações individuais e coletivas para suporte aos interessados, por meio de minicursos. A partir das demandas identificadas junto público alvo, as atividades podem possuir diferentes enfoques como: a elaboração de currículos, a participação em processos seletivos e a gestão de carreira.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o desenvolvimento da atividade auxilie no aumento do índice de (re) colocação dos participantes no mercado de trabalho formal, e conseqüentemente, favoreça a ampliação da qualidade de vida do público atendido e das suas possibilidades de acesso ao trabalho decente.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação individual em formulário específico, a ser solicitada para cada um dos indivíduos atendidos pelo projeto, considerando sua percepção sobre as atividades realizadas e os atendimentos recebidos. A considerar o perfil de escolarização dos grupos atendidos, a avaliação poderá também ser realizada por meio de comentários orais dos participantes, ao final das atividades. Além disso, durante as reuniões periódicas da comissão dedicada ao projeto, todas as atividades realizadas serão discutidas e avaliadas como forma de se buscar melhorias nas próximas ações a serem propostas.

**Atividade - Mostra de Profissões**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/09/2025	04/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

A Mostra de Profissões é um evento de extensão desenvolvido pela Prograd/UFES juntamente com as coordenações do curso de Administração da UFES matutino e noturno. Trata-se de uma importante iniciativa que visa abrir as portas da universidade para estudantes de ensino médio de escolas públicas e privadas, objetivando dar visibilidade e conhecimento sobre os diferentes cursos de graduação da UFES. O Pet Conexões Administração é responsável por receber os estudantes de ensino médio visitantes, interessados em conhecer e se informar sobre os cursos de Administração, apresentando informações úteis sobre o curso, dialogando e esclarecendo dúvidas dos interessados.

**Objetivos:**

Despertar nos alunos de ensino médio o interesse pelos cursos de Administração da Ufes. Esclarecer dúvidas e prestar informações sobre a duração dos cursos, estrutura curricular, formas de atuação profissional do Administrador, oportunidades no mercado de trabalho, principais cargos e atividades desenvolvidas, dentre outras características importantes dos cursos e da profissão.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Haverá reuniões de planejamento anteriores a data da realização do evento, que normalmente é divulgada com antecedência pela PROGRAD/UFES. Nestas reuniões, serão definidas as atividades e responsabilidades de cada petiano durante os dois dias de evento. Todos os petianos participam em turnos específicos, de forma que todo o horário seja coberto pela presença de estudantes bolsistas do PET, no acolhimento aos visitantes, na apresentação do curso, na realização de dinâmicas e atividades informativas, dentre outras.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Expandir o interesse dos alunos visitantes a ingressarem em algum dos cursos de Administração da Ufes. Os alunos que participarem do evento terão um conhecimento maior de como é o funcionamento da Universidade, em especial o Centro de Ensino - CCJE e os cursos de Administração Matutino e Noturno. Além disso, os petianos terão um diálogo com os visitantes sobre suas experiências com o curso, de modo que já façam conselhos sobre disciplinas e outros aspectos para os futuros calouros.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será analisada a partir do retorno da quantidade de alunos que ingressarem nos cursos de Administração da Ufes. Na reunião administrativa deste grupo PET, logo após a realização da Mostra de Profissões, a atividade também será avaliada por meio da coleta das percepções e impressões dos petianos participantes, para que melhorias futuras sejam implementadas nas próximas edições.

### **Atividade - Infraestrutura da sala PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	23/01/2025	12/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade surge com a necessidade de manter a sala do PET organizada e prezar pelo cuidado com os equipamentos em com a organização e limpeza do espaço de forma geral. Além disso, é necessário haver um controle de atividades essenciais para o dia a dia do PET, como as atas e escala das atas da reunião administrativa, outras escalas, manter o Google Drive atualizado, manter o Canva organizado, fazer o inventário periódico de materiais e equipamentos, além de realizar um levantamento de itens para compra com o custeio, voltados ao desenvolvimento das atividades anuais do grupo.

#### **Objetivos:**

Manter a sala e os processos internos do grupo PET CONEXÕES ADMINISTRAÇÃO UFES em ordem.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A equipe da infraestrutura ficará responsável por atualizar as atas das reuniões administrativas e também a escala das atas, recolher o dinheiro da caixinha mensalmente, manter o Google Drive organizado, além de acompanhar o inventário de itens de consumo, móveis e equipamentos da sala, trazendo feedbacks a respeito do que está faltando na sala ou que precisa de manutenção. Outra atividade, também de responsabilidade desta comissão é a atualização da escala da faxina, que é realizada por uma dupla de membros, semanalmente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que através da atividade descrita o grupo PET CONEXÕES ADMINISTRAÇÃO mantenha a sala em bom funcionamento, além de essa ação ser benéfica para o desenvolvimento de características positivas no(a) petiano(a), exemplo: responsabilidade, controle, organização e planejamento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de feedbacks nas reuniões administrativas.

## Atividade - Mini Oficina de Atividades Complementares

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/05/2025	14/11/2025

### Descrição/Justificativa:

Completar a carga horária de atividades complementares e preencher a respectiva planilha para envio à Coordenação, além de uma exigência para a formação acadêmica, é uma tarefa que causa várias dúvidas para muitos estudantes dos cursos de Administração Matutino e Noturno da UFES. Em vista disso, este projeto é importante já que os alunos receberão o auxílio e explicação para o preenchimento de tal quadro, por parte da Coordenação de Atividades Complementares. Assim, os alunos poderão separar as suas atividades complementares nas categorias de forma devida e entregá-las no prazo correto de modo que não fiquem prejudicados para concluírem o seu curso por não conseguirem completar a carga horária de atividades complementares necessárias.

### Objetivos:

A mini oficina de atividades complementares tem o objetivo de informar os estudantes do curso de Administração da UFES acerca das horas complementares, algo que é condição para completar a carga horária da graduação. Além disso, fornecerá um conteúdo explicativo sobre o manual de Atividades Complementares dos cursos, o que facilitará o planejamento e a organização dos estudantes neste quesito, visto que diversos alunos chegam ao final do curso ainda com muitas dúvidas a respeito das regras de distribuição das atividades e respectivas cargas horárias envolvidas. A mini oficina também tem o objetivo de mostrar aos estudantes o quão enriquecedoras as atividades complementares podem ser.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Deverá ser realizada uma mini oficina por semestre, entre 60 e 30 dias antes do seu encerramento, conforme calendário acadêmico, para que os estudantes finalistas tenham tempo suficiente para fazer os ajustes necessários em sua documentação (certificados e comprovantes) e no preenchimento da planilha, antes dos prazos finais. Na mini oficina serão destrinchadas as informações necessárias para compreender os regulamentos de atividades complementares dos cursos de Administração. Será ministrada pelo(a) coordenador(a) de atividades complementares no curso da Administração. O formato, será algo a conversar a cada oficina, mas, o online é preferível, para que mais pessoas possam participar. A atividade oferecerá certificado de horas complementares para os que participarem.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os estudantes possam conhecer as regras para o desenvolvimento das atividades complementares em seus respectivos cursos e que tenham clareza e segurança tanto na realização destas, quanto nos procedimentos necessários para a comprovação das mesmas. Além disso, pretende-se que os estudantes consigam compreender o quão importantes, necessárias e proveitosas elas são, para sua formação como Administrador(a).

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada mini oficina, serão coletados os feedbacks dos participantes por meio de um formulário online, além de contar com as observações da pessoa responsável pela coordenação de atividades complementares que irá ministrar a atividade.

## **Atividade - Avaliação de Desempenho**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	22/01/2025	12/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET identificou a necessidade de avaliar os petianos internamente a fim de analisar o desempenho de cada um e como o grupo pode melhorar como um todo. Para suprir essa carência é feita a Avaliação de Desempenho do PET Conexões Administração.

#### **Objetivos:**

Avaliar o desempenho de cada petiano no PET incluindo o cumprimento do regimento, frequência nas reuniões e nos eventos, e desempenho nos projetos realizados. Além disso, será também avaliado o desempenho do grupo como um todo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A avaliação ocorrerá duas vezes ao ano, ao final de cada semestre, em forma de questionário feito no Google forms. O resultado será apresentado na reunião administrativa do PET e discutido pelo grupo. Cumprindo a filosofia do Programa de Educação Tutorial a avaliação é totalmente horizontal. Além disso, e de maneira independente dos momentos de avaliação formal, em cada reunião administrativa semanal será aberto espaço para o acompanhamento do desempenho do grupo, no qual qualquer membro poderá manifestar sua visão acerca de situações que estejam afetando positiva ou negativamente o desempenho do grupo. A ideia é que a avaliação de desempenho seja também uma ação contínua, incorporada à rotina do grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se um diálogo entre os membros do grupo com a finalidade de melhorar o desempenho dos petianos, a partir dos critérios utilizados na avaliação. Além disso, a cada ciclo de avaliação será elaborado um plano de ação para o grupo, com vistas a melhorar os aspectos eventualmente destacados de forma ainda insatisfatória nos resultados da avaliação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo PET irá dar feedbacks por meio de uma roda de conversa no próprio grupo.

## **Atividade - InterADM**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	01/04/2025	30/09/2025

### **Descrição/Justificativa:**

O InterADM reúne as entidades (PET, CJA, EJCAD, CALAD, CALAN e Atlética) e as coordenações dos cursos de Administração da Ufes (matutino e noturno). O Acolhimento dos Ingressantes, a Semana de Administração e a Mostra de Profissões são organizados pelo InterADM. O grupo PET Conexões Administração participa deste e, portanto, da organização dos eventos.

### **Objetivos:**

O Acolhimento dos Ingressantes busca facilitar a adaptação dos calouros nos cursos de Administração, assim como aumentar o conhecimento deste grupo PET entre os novos alunos. Já a Semana de Administração visa levar conhecimento aos estudantes dos cursos de Administração da UFES, com base na experiência de alguns profissionais do mercado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades que devem ser realizadas no Acolhimento dos Ingressantes, na Semana de Administração e na Mostra de Profissões pelos representantes do PET no InterADM são definidas nos encontros entre as entidades. Usualmente, estas se reúnem com antecedência a cada um desses eventos para planejamento das atividades e divisão de tarefas entre os membros.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorar o entendimento, por parte dos calouros, sobre o funcionamento do departamento e do colegiado de Administração, a estrutura e os procedimentos da UFES, e a melhor forma de inserção na Universidade, bem como aproximar os alunos do mercado de trabalho e das várias possibilidades de atuação enquanto administrador. Além disso, com essas atividades, espera-se aumentar a visibilidade do PET ADM e apresentar a contribuição do mesmo para a Universidade e para a sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O Acolhimento dos Ingressantes e a Semana de Administração serão avaliados por meio de feedbacks dos alunos que participam dos eventos, utilizando-se formulário específico, bem como pelos membros das equipes envolvidas no planejamento e organização. Já a Mostra de Profissões será avaliada na reunião administrativa imediatamente posterior à sua realização e também pelos números de estudantes ingressantes nos cursos de Administração a cada novo semestre.

## **Atividade - FalaPET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	23/01/2025	12/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A vivência acadêmica envolve desafios que vão desde a permanência até a saúde mental. Deste modo, discutir esses aspectos é fundamental para que os alunos possam aprender a lidar tanto com os pontos positivos quanto com os pontos negativos da universidade, procurando formas de aperfeiçoá-los para uma melhor experiência no tempo de graduação. A partir do evento do DiaPET de 2021 foi definido que os grupos PET UFES realizassem momentos que estimulassem o diálogo acerca da saúde mental. Assim, o grupo PET Conexões Administração criou o FalaPET. No entanto, foi percebida a necessidade de abordar outros temas além da saúde mental, o que levou o FalaPET a evoluir para um espaço onde os integrantes são estimulados a compartilharem experiências, informações e estratégias acerca da vivência universitária, considerando tanto o âmbito individual quanto o âmbito coletivo.

**Objetivos:**

Estimular o diálogo saudável, informativo e assertivo entre os membros do grupo, além de promover a empatia e integração entre os membros do PET Conexões Administração.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A comissão interna com cerca de três membros definidos pelo grupo fica responsável pela seleção do tema a ser proposto para ser discutido na roda de conversa interna do grupo, bem como a organização da dinâmica que ocorrerá em tais momentos. Cada roda de conversa terá um tema específico conectado à saúde mental. O intervalo entre as rodas de conversa será de 90 dias. Estima-se que ocorra ao menos 4 encontros por ano. Em suma, a comissão organizadora deverá coletar materiais (como matérias, vídeos, etc.) sobre a temática aprovada e encaminhar ao grupo. Na última reunião administrativa do mês que terá o evento, os 20 minutos iniciais serão destinados ao debate sobre os pontos abordados no material indicado e cada Petiano(a) encontrará um espaço seguro e saudável para compartilhar sua experiência sobre o assunto tratado e sobre como lidar com aspectos relacionados.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aumentar o diálogo acerca da vivência universitária, de modo que os estudantes se sintam acolhidos para compartilhar suas experiências. Espera-se que com tal integração, os participantes tomem conhecimentos sobre estratégias que ajudem a melhorar o tempo e o modo de vivência, a fim de que os efeitos positivos reflitam não somente na rotina do grupo, mas também na vida pessoal e acadêmica dos petianos(as).

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita, principalmente, por meio de feedbacks nas reuniões administrativas ao final de cada roda de conversa, além das avaliações de desempenho que ocorrem semestralmente, onde o tópico será indiretamente abordado.

**Atividade - Seleção de novos petianos**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	05/02/2025	12/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Ao participar do Pet Conexões Administração, os discentes dos cursos de administração da UFES têm a oportunidade de vivenciar experiências que vão muito além dos conteúdos da sala de aula. Com isso, são capazes de desenvolver novos saberes, novas habilidades e novas competências essenciais para a formação profissional e pessoal. Sendo assim, periodicamente, é aberto o processo seletivo para entrada de novos petianos com a participação efetiva de todos os petianos ativos, a fim de garantir a continuidade do grupo.

**Objetivos:**

Selecionar novos petianos para compor o quadro de 12 discentes participantes do Pet e assim favorecer a existência e manutenção do programa, além de estimular a inclusão de novos estudantes que contribuirão para as atividades e projetos do grupo e poderão vivenciar a realidade do PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada processo seletivo tem validade de 1 ano. Logo, os candidatos aprovados são convocados de acordo com a vacância no quadro de discentes. Usualmente, as etapas do processo consistem em: Inscrição, Prova escrita e Entrevista.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos que, com nosso critério de avaliação, sejam selecionadas pessoas engajadas e que realmente queiram participar do grupo, favorecendo a manutenção do programa. Além disso, para os petianos ativos responsáveis pela comissão, o conhecimento prático de recrutamento e processo seletivo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação da atividade será realizada por meio de feedback e discussão nas reuniões administrativas que acontecerão durante o processo seletivo e na reunião subsequente após o encerramento do processo de seleção dos novos bolsistas.

## Atividade - Mobiliza PET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2025	10/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Lutar pela valorização do Programa de Educação Tutorial, assim como a diversidade de cada grupo, buscando a manutenção da educação de qualidade, valorizando e estimulando a potencialidade dos grupos PET.

**Objetivos:**

Mobilização, juntamente com outros Programas de Educação Tutorial (PET) do Brasil, onde são debatidas e apresentadas importantes reivindicações para a permanência e funcionamento dos grupos PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Participação em reuniões de nível local, sendo realizadas quinzenalmente pelos nossos representantes para pensar, elaborar, intervir nas demandas, debatendo com olhar crítico conjuntura política, educacional e social dando assim ao programa um espaço potencializador. Além disso, há a participação nas reuniões no nível nacional, também por meio dos representantes. Cada reunião local é conduzida por um PET diferente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a resistência e o fortalecimento dos grupos PET contribuam para o processo de formação dos discentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após cada reunião do mobiliza, são levadas as pautas discutidas para a reunião administrativa dos grupos. Além disso, após cada evento a participação do PET Conexões Administração será discutida pelo grupo, identificando os aprendizados e as melhorias a serem realizadas e logo após, a avaliação de todos os grupos PET são levadas para as reuniões do mobiliza de forma geral pelos representantes. Esta avaliação é importante para que o grupo possa, coletivamente, desenvolver suas habilidades e competências em debates e organização de eventos.

## Atividade - Integração com outros grupos PET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	22/01/2025	10/12/2025

### Descrição/Justificativa:

O principal contato dos petianos de Administração com alunos de outros grupos PET da UFES acontece por meio das reuniões do InterPET e Mobiliza. Entretanto, consideramos que este contato é salutar, mas fica restrito aos petianos participantes destas comissões. Por isso, a necessidade de criação de momentos de integração com outros grupos PET, para possibilitar trocas de experiências e conhecimentos, além da criação de vínculos que facilitarão o desenvolvimento das ações conjuntas entre os grupos.

### Objetivos:

Melhorar o processo de integração de todos os alunos do PET Conexões Administração com os outros grupos PET da UFES, de forma a ampliar sua base de conhecimento acerca dos projetos desenvolvidos por grupos PET de diferentes áreas de atuação. Como desdobramento das visitas iniciais, pretende-se identificar possibilidades de desenvolvimento de projetos conjuntos com outros grupos PET da UFES.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se realizar, no mínimo, uma visita por período a outros grupos PET da UFES em 2024, sem a determinação de um número máximo de visitas. As visitas devem ser realizadas somente com os petianos discentes. Os petianos indicarão os grupos a quem gostariam de visitar e será realizada uma votação para definir a ordem de visitas. Nas visitas espera-se que os petianos conheçam as instalações físicas dos grupos, bem como algumas das atividades realizadas por estes. Também é pretendido que haja um momento de confraternização em cada visita.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a atividade descrita, espera-se que por meio das experiências de outros grupos, o PET Conexões Administração possa incorporar práticas positivas observadas. Além disso, busca-se fortalecer o vínculo entre grupos do PET UFES e possibilitar o desenvolvimento de projetos em conjunto de forma a fomentar a interdisciplinaridade na formação dos alunos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Quantitativamente, será verificada a frequência de cada petiano nas visitas realizadas. Qualitativamente, serão discutidos os aprendizados obtidos pelos petianos e petianas nas visitas de discussões realizadas.